INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION Nº 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias Naturales. Ed Ambiental	**GRADO:**	Quinto
PERÍODO	2	**AÑO:**	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: - Explicar la dinámica del proceso respiratorio como un acto involuntario y los órganos que intervienen.

- Identificar los componentes del sistema circulatorio y reconozco su función.
- Reconozco la diversidad de los seres humanos, valoro y respeto la diferencia con los demás en cuanto a género, sexo y condiciones físicas.
- Comprendo la sinapsis neuronal como mecanismo de comunicación y transmisión de impulsos nerviosos.
- Explico la interacción entre los sistemas nervioso, óseo y muscular para generar el movimiento.
- Comprendo la necesidad de cuidar mi cuerpo a través de una sana alimentación y ejercitándome, dentro de lo posible, para interactuar adecuadamente con mí entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resuelve

1. Escoge un animal vertebrado, el más desconocido para ti, indaga cómo es su nutrición y dibuja su sistema digestivo.

2. Escribe una lista de seis animales (si es posible uno de cada fila) consulta el tipo de reproducción que tienen, y clasifícalos en reproducción sexual o asexual.

3. Busca palabras relacionadas con el proceso de la reproducción.

A	N	O	I	C	A	D	N	U	C	E	F
N	O	I	C	C	U	D	O	R	P	E	R
S	O	C	I	G	O	T	O	B	D	E	G
D	O	E	D	G	C	R	I	A	K	L	M
X	Y	T	Z	I	B	E	B	E	Q	W	E
T	Y	F	E	M	E	N	I	N	O	H	G
D	G	P	O	N	I	L	U	C	S	A	M
Y	U	J	N	G	A	M	E	T	O	Y	Z
P	O	I	U	Y	G	G	Y	O	J	K	L
A	T	I	D	O	R	F	A	M	R	E	H

4. Realiza una lista de los alimentos que consumes durante un día y revisa cuáles son de origen vegetal.

5. ¿Qué crees que sucedería si se acaban las plantas por la tala indiscriminada, la contaminación y la erosión?

6. Averigua qué le pasa a los pulmones cuando una persona fuma. ¿Qué le podría suceder si sigue toda su vida con esta práctica?

7. Escribe 10 acciones que ayuden a cuidar el sistema circulatorio.

8. Realiza un esquema o dibujo en el que indiques cómo llega el oxígeno desde el corazón hasta el dedo pulgar de cada uno de tus pies a través de la sangre.

9. Elige uno de los sistemas, Elabora una maqueta, utilizando material reciclable, donde se observe el funcionamiento del sistema elegido y debes hacer la socialización a los compañeros y docente encargado.

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (8 de febrero de 2021). *Ministerio de Educación Nacional de Colombia.* Obtenido de Retos para Gigantes: Transitando por el Saber: https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Trabajo escrito con las recomendaciones: 40%
Puntualidad en la entrega: 10%
Maqueta elaborada en material reciclable: 40%
Autoevaluación: 10%

RECURSOS: Digitales, hojas de block cuadriculadas.

Retos para Gigantes grado quinto **https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-quinto.pdf**

OBSERVACIONES: El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito en hojas de block, sin rayas, con portada, margen de 2.5,elaborado de forma manual (no formato digital)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

Rúbrica para autoevaluación
Valora tú aprendizaje

	SI	NO	A VECES
Reconozco en la reproducción una función importante para la supervivencia de los animales.			
Relaciono las tres etapas del proceso de nutrición en los animales: ingestión, digestión y absorción.			
Identifico los componentes del sistema circulatorio y reconozco su función.			